***«Утверждаю»:***

 ***Директор школы***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гамидов Г.Р.***

**Дорожная карта по повышению качества образования**

**в МКОУ «Алкадарская СОШ» МР «Сулейман Стальский район»**

В 2017 году из 8 выпускников 11 класса МКОУ «Алкадарская СОШ», 8 учащихся успешно сдали обязательные учебные предметы ( русский язык и математика) и получили аттестаты. Но намного ниже были результаты по некоторым предметам по выбору: по биологии, по обществознанию, по математике (профильный уровень). Обучающиеся готовились к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п. Была проведена большая совместная работа учителей и учащихся, которая позволила выпускникам успешно написать работу по русскому языку и математике. Причиной низких баллов по некоторым учебным предметам является немотивированный выбор учащимися большого количества предметов по разным направлениям. Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА в школе намечены следующие цели и задачи:

Усвоение любой темы требует неоднократного повторения. Одна из действенных мер работы с отстающими – это индивидуальная, дополнительная работа во внеурочное время. В условиях сокращенных часов, для прохождения программы по обществознанию, это очень проблематично. Результаты обучения во многом зависят от форм уроков, от личности учителя, от его профессионализма. Качественная и системная работа методических объединений по обществознанию в школах также поможет повысить уровень усвояемости предмета. Распределение между учителями - предметниками учащихся 9 и 11 классов для проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ позволит наладить индивидуальную работу с детьми с разной мотивацией к учебе. Необходимо систематически проводить работу по ознакомлению с заданиями различной сложности, усилить работу классных руководителей и психологов при подготовке к ЕГЭ. Учителям – предметникам необходимо также учитывать индивидуальные особенности учащихся, посещать уроки учителей обществознания, участвовать на семинарах, консультациях, проводимых управлением образования, заниматься самообразованием.

**Мероприятия**

**по повышению качества образования в образовательных организациях**

**МР «Сулейман Стальский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления мероприятий** | **Мероприятия** |
| **Уровень управления** | **2017-2018 уч. год** | **Ответственные****Сроки** |
| **1** | **2** |  **3** | **4** |
| 1.Разработка нормативно-правовых актов,обеспечивающих повышениекачества преподаванияучебных предметов«Математика», «Русский язык», «Литература»,«Обществознание»,«Физика»«История», «Химия», «Биология», «География», «Информатика»«Иностранный язык»(далее учебные предметы) | Разработка плана мероприятий по обеспечению повышения качества преподавания учебных предметов | 1. Издание приказа о создании и утверждениитворческой группы по разработке «дорожной карты» по повышению качества образования в образовательных организациях МР «Сулейман Стальский район» по учебным предметам.2. Разработка плана мероприятий по обеспечению повышениякачества преподавания учебных предметов на 2016- 2019 уч.год.3.Разработка «дорожных карт» по учебным предметам с низким уровнем знаний по итогам ЕГЭ;4. Разработка «дорожных карт» по устранению причин, формирующих низкий образовательный результат по итогам ЕГЭ в отдельно взятых образовательных организациях; | Директор МКОУ «Алкадарская СОШ»Гамидов Г.Р.Заместитель директора по УВР Абукарова Н.М.сентябрьавгуст |
| Издание приказа об утверждении плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов | Приказ по МКОУ «Алкадарская СОШ» об утверждении плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов в школах. | Директор МКОУ «Алкадарская СОШ» Гамидов Г.Р. (сентябрь) |
| Разработка локальных актов по реализации плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов  | 1.Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации;2. Положение о внутренней системе оценки качестваобразования; 3. Положение о профессиональной переподготовке иповышении квалификации и педагогических работников;4. Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся;5. Положение об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченнымивозможностями здоровья6.Положение об организации индивидуального обучения на дому;7. Положение о структуре и содержании индивидуальной карты учёта динамики развития учащегося;8.Разработка инновационного проекта по теме «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве»;9.Разработка системы мониторинга результатов учащихся по учебным предметам, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;10.Создание банка диагностических материалов по учебным предметам по проверке уровня освоения выпускникомосновной образовательной программы в формеОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в период подготовки учащихся кгосударственной итоговой аттестации. | Директор МКОУ «Алкадарская СОШ» Гамидов Г.Р. ШМО, (сентябрь) |
| 2. Организационное обеспечение «дорожнойкарты» | Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов | 1.Приказ об утверждении рабочей группы по реализацииплана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов на 2017- 2018 уч. год;2.Анализ успеваемости учащихся по учебным предметам по итогам 2016-2017 учебного года; 3.Формирование списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по учебным предметам по итогам 2017-2018 учебного года; 4.Формирование списка учащихся, высоко мотивированных на учебную деятельность по учебным предметам; 5.Проведение индивидуальных и групповых консультацийс целью дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся в рамках дополнительной подготовки по учебным предметам; 6.Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад,интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НПК,исследовательской работе и т.п.;7.Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видовзанятий, работ в соответствии с рабочими программами поучебным предметам;   | Директор МКОУ «Алкадарская СОШ»Гамидов Г.Р.Зам.дир. по УВР Абукарова Н.М. сентябрь систематически в течение учебного годапо графику, по мере поступления инструктивных писемв течение учебного года |
|  | Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов | 1.Административные контрольные работы по учебным предметам в 9-10-х классах;2.Пробные школьные экзамены по учебным предметам;3.Анализ результатов административных контрольных работ и пробных экзаменов;4.Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к государственнойитоговой аттестации по учебным предметам в 9-х классах. |  Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.Заместитель по УВР Абукарова Н.М.ШМО,  октябрьсистематически |
|  | Анализ качества преподавания учебных предметов в 9-11кл.  | 1.Внутришкольный контроль качества преподавания учебных предметов в 9-10-х классах;2.Контроль реализации образовательных программ по учебным предметам в 9-10-х классах;  | Заместитель по УВР Абукарова Н.М.ШМО,  |
|  | Участие в диагностике профессиональных затруднений учителей-предметников по учебным предметам | 1.Проведение диагностики профессиональных затруднений учителей-предметников по учебным предметам на основе диагностических исследований качества образования учащихся по учебным предметам язык» и результатоввнутришкольного контроля качества преподавания учебных предметов. | Заместитель по УВР Абукарова Н.М.ШМО,  в конце 1 четверти |
|  | Участие в работе семинара – практикума по формированию системы мониторинга качества преподавания образовательныхпрограмм по учебным предметам | 1.Обучающий семинар по разработке системы мониторинга образовательных результатов учащихся по учебным предметам, в том числе для детей с ограниченнымивозможностями здоровья; 2.Рекомедации по разработке диагностических материалов по учебным предметам с целью проверки уровня освоениявыпускником основной образовательной программы по учебным предметам в период подготовки учащихся кгосударственной итоговой аттестации.3.Семинар на тему «Преемственность преподавания начального, основного и среднего образования по учебным предметам | заместитель по УВР Абукарова Н.М.ШМО, В течение учебного годапо плану проведения семинаров МКУ «ИМЦ» |
|  | Выявление и представление опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокиерезультаты преподавания по учебным предметам  | 1.Взаимопосещение уроков в районном масштабе, консультирование по имеющимся проблемам.2.Распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников через деятельность методических объединений;3.Проведение семинара по теме «Повышение качестваобразовательных результатов учащихся посредствомприменения дистанционных образовательныхтехнологий» | МКУ «ИМЦ», Методистыпериодическипо плану проведения семинаров МКУ «ИМЦ» |
|  | Участие в диагностике уровня готовности учащихся 8-х,10-х классов к освоению программы по учебным предметам  | 1.Проведение диагностики по определению уровня готовности учащихся 8-х,10-х классов к освоению программы по учебным предметам; 2.Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группы риска (или с учащимися, имеющими низкуюмотивацию к обучению) и учащимися, включённымив группы потенциальных высокобальников наоснове результатов диагностических контрольных работ | Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.Заместитель по УВР Абукарова Н.М.руководитель ШМО |
|  | Участие в мероприятиях в рамках межведомственного взаимодействия по культурно- просветительскойпопуляризации учебных предметов | Проведение мероприятий культурно- просветительскойпопуляризации учебных предметов: -Проведение круглого стола по теме:«Преподавание математики, как системообразующейфункции, обеспечивающей готовность учащихся кобучению по другим предметам»;-Проведение семинара по теме «Организационно-педагогические аспекты подготовки учащихся китоговому сочинению (изложению) на урокахрусского языка, литературы и других учебных предметов.Разработка плана мероприятий по проведению предметныхнедель, декад по математике, русскому языку и литературе. Организации кружка одаренных детей по математике, русскому языку и другим учебным предметам на базе МКУ «Касумкентская школа №1» | по плану проведения семинаров МКУ «ИМЦ»по плану проведения семинаров МКУ «ИМЦ» |
| 3.Учебно- методическоеобеспечение и научно-методическое сопровождение«дорожной карты» | Развитие школьных методических объединений (творческих групп)учителей учебных предметов | 1.Разработка локальных актов, регламентирующих работу школьных МО:-Положение о творческой группе педагогов;- Положение о предметной неделе;- Положение о школьной олимпиаде;2.Корректировка, реализация Планов работы ШМО учителей учебных предметов на 2016-2017 учебный год(включение вопросов по подготовке к ГИА).3.Проведение заседаний руководителей ШМО совместно с  заместителями директоров по УВР, специалистов, курирующих ГИА. 4.Участие в проведении педагогического совета района«Анализ работы за 2016-2017 учебный год»   |  Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.Заместитель по УВР Абукарова Н.М.  Руководители по ШМОпо графику МКУ «ИМЦ»  |
|  | Учебно – методическое сопровождение педагогов, преподающих в выпускныхклассах, по преодолению профессиональных затруднений | 1.Создание информационно- аналитического банка данных о педагогах, преподающих в выпускных классах (заполнениеинформационно-аналитических карт, собеседование);2.Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов в самообразовании через создание творческой лаборатории для диагностики профессиональныхзатруднений и первичного проектирования маршрутовсамообразования;3. Разработка программ и содержания самообразования черезсоздание творческой лаборатории по разработкеметодических рекомендаций к составлению программсамообразования;4. Организация коллективного самообразования через создание школы педагогического мастерства, встречи Главы МР «Сулейман Стальский район» с лучшими учителями5. Анализ результатов самообразования (экспресс-диагностика, опросы, анкетирование) | Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.Заместитель по УВР Абукарова Н.М. ноябрьоктябрь - декабрь октябрь |
|  | Экспертиза и оценка рабочих программ по учебным предметам  | 1. Заседание ШМО по теме: «Рабочая программаучителя: общие подходы к структуре и разработке на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основныхобразовательных программ».2. Апрель-май 2016г. -Организация консультаций для руководителей ШМО поразработке рабочих программ.3.Лето 2016г. – Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО. 4.Август 2016г. - Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на заседании РМО 5.Август 2016г. - Представление рабочих программ на: РМО «Экспертиза и оценка рабочих программ по учебным предметам;6. Сентябрь 2016г. – май 2017г. - Организация ВШК по реализации рабочих программ по учебным предметам | Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.Заместитель по УВР Абукарова Н.М. сентябрьоктябрь |
|  | Организация и проведениевнутришкольных конкурсов. Участие в конкурсных мероприятиях муниципальногоуровня | 1.Организация и проведение внутришкольныхконкурсов инновационных методических разработок; 2.Участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня. | Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.Заместитель по УВР Абукарова Н.М. руководителей ШМОв течение учебного года |
|  | Участие в работе постоянно действующих мастер- классов и творческих лабораторийпо учебным предметам | Участие в работе постоянно действующих мастер- классов итворческих лабораторий по учебным предметам |  Заместитель по УВР Абукарова Н.М., по графику МКУ «ИМЦ» |
|  | Руководство методическимирекомендациями для учителей по актуальным проблемам педагогической науки и практики в организации учебной деятельности | Создание творческой лаборатории для составления методических рекомендаций для учителей по актуальнымпроблемам педагогической науки и практики в организации учебной деятельности. | Заместитель по УВР Абукарова Н.М. сентябрь |
|  | Проведение диагностикипрофессиональной деятельности педагоговматематики и русского языка для выявления профессиональных затруднений | 1.Проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов для выявления профессиональных затруднений;2.Составление персонифицированных программ повышенияПрофессионального уровня педагог ического работника. | Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.Заместитель по УВР Абукарова Н.М.,  по итогам четверти |
| 4.Меры по повышениюкадрового потенциала | Обеспечение условий по направлению учителей математики и русского языка на курсы повышения квалификации и переподготовки | 1.Составление перспективного и текущего плана повышения квалификации;2.Оказание методической помощи педагогам по выбору курсов, учитывая его образовательные потребности, проблемы,и с учетом реализации Образовательнойпрограммы ОО (очно-заочные на всех уровнях).  | Заместитель по УВРАбукарова Н.М.,(по мере необходимости) |
|  | Обеспечение условий по обновлению и развитию кадрового состава. Привлечение молодых талантливых педагогов дляработы в школе | 1.Привлечение молодых перспективных профессионалов через проведение активной политики информирования обобразовательной организации (сайт школы, местное КTВ).2.Установление контактов с ВУЗ -ами ;3.Разработка оптимальных схем стимулирования трудапедагогов;4.Разработка программ социальной помощи молодым педагогам (работа с профсоюзом);5.Разработка программ стимулирования творческой активности педагогов;6.Представление и награждение лучших работников ООгосударственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия; 7. Научно-методическое сопровождение кадрового потенциала. | Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.,Заместитель по УВР Абукарова Н.М. по итогам четверти апрельпо полугодиямпо мере необходимостиавгустянварьсистематически |
|  | Работа творческих групп учителей-предметников. Участие в совещаниях попроблемам повышения качествапреподавания учебных предметов  | 1.Организация творческих групп для разработки программ элективных курсов по учебным предметам; 2.Проведение совещания по теме «Комплексный подход к организации деятельности учителей при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»  | Руководитель ОО, Гамидов Г.Р.,Заместитель по УВР Абукарова Н.М.сентябрь |
|  | Участие в работе практических семинаров для учителей по анализу типичных ошибок при сдаче ГИА | Проведение практических семинаров «Анализ типичных ошибок по результатам школьных пробных экзаменов поматематике и русскому языку» Февраль 2017 г. - Семинар-практикум «Обучение решению трудных заданийпри подготовке к ГИА» (русский язык).Март-2017г. - Семинар-практикум «Обучение решению трудных заданий при подготовке к ГИА» (математика) | Руководитель ОО, Гамидов Г.Р., по графику МКУ «ИМЦ» |
|  | Участие в работе мастер-классов педагогов, обеспечивающих высокоекачество обучения по учебным предметам  | 1.Изучение опыта работы педагогов, обеспечивающихкачество по учебным предметам; 2.Март 2017г. - Мастер-класс с учителями по теме: «Современные методы и приемы подготовки учащихся кГИА» | МКУ «ИМЦ»,Методистыпо графику |
|  | Участие в работе курсов повышения квалификации | 1.Оформление заявки на курсы повышения квалификации. 2.Участие в работе курсов повышения квалификации(презентация опыта работы по подготовке к ГИА по учебным предметам). | МКУ «ИМЦ»,Методистыпо графику |
|  | Организация системы наставничества в образовательной организацииУчастие в работе видеоконференций пораспространению опыта педагогов, имеющих высокие результаты в течениенескольких лет | Организация системы наставничества через проект «Школанаставника» (разработка проекта) | МКУ «ИМЦ»,МетодистыРМОавгуст |
|  | Участие в работе видеоконференций пораспространению опыта педагогов, имеющих высокие результаты в течениенескольких лет | Участие в методическом объединении учителей- предметников и видеоконференциях | Заместитель УВР Абукарова Н.М.по мере поступления информации |
| 5.Материально- ресурсноеобеспечение «дорожнойкарты» | Обновление материально – ресурсной базы учебных предметов  | Анализ имеющейся материально – ресурсной базы учебных предметов;Составление заявки на обновление материально –ресурсной базы учебных предметов. | Заместитель УВРАбукарова Н.М. по мере возможности |