**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе

* Примерной программы основного общего образования «Технология: программы начального и основного общего образования»/ М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010 г. по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 ;
* - Учебника Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана - Граф ,2012.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Примерная программа по курсу «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства России.

Она представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей:**

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю)

Основными дидактическими средствами обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно - практические, практические работы, выполнение проектов.

**Учебно-тематическое планирование по технологии**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_**5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_\_\_** Сефербекова Лемунат Абукаровна

**Количество часов**

**Всего \_**34**\_ час; в неделю \_**1**\_ час.**

**Планирование составлено на основе** Примерной программы основного общего образования «Технология: программы начального и основного общего образования»/ М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2010 г. по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 ;

***Учебники***

* Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана - Граф ,2012.

***Дополнительная литература:***

1. Ковалев Н.И., Усов В.В. Кулинария для всех: подарок молодой хозяйке. – М.: Профиздат, 1992.
2. Этикет. – М.: Рольф, 1999. – (Энциклопедии).
3. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, Н.А.Буглаева. – М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться… - Рига, фирма «ИМПАКТ», 1992.
5. Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии (вариант для девочек): 5 класс. – М.:ВАКО, 2011.
6. Шитье: понятные пошаговые мастер-классы для начинающих/ Шарлотт Герлингс; [пер. с англ. А.Н.Степановой]. – М.:Эксмо, 2012.
7. Сорокина Л.М. Учись вышивать: Альбом. – 5-е изд. – К.: Рад. шк., 1989.
8. И.Н. Беляева, Н.Н.Владимиров Кройка и шитье детского платья, Горьковское книжное издательство, 1959.

***Информационные ресурсы:***

1. Новые технологии в образовании: <http://www.edu.secna.ru>
2. Единая коллекция <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Презентации Чуб И.В., учителя технологии МОУ СОШ с.Ильинское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской обл.
5. Презентации Щучкиной Л.Ю., учителя технологии МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской обл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№**  **урока** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **часов** | **Сроки проведения** | | **ИКТ** |
| **план** | **факт** |  |
| ***1*** |  | ***Введение*** | ***1*** |  |  |  |
| 1.1 | 1 | Введение |  |  |  | **\*** |
| ***2*** |  | ***Эстетика пришкольного участка (осень)*** | ***3*** |  |  |  |
| 2.1 | 2 | Сбор семян цветов | 1 |  |  |  |
| 2.2 | 3 | Уборка растительных остатков | 1 |  |  |  |
| 2.3 | 4 | Уборка пришкольной территории |  |  |  |  |
| ***3*** |  | ***Технология ведения дома*** | ***2*** |  |  |  |
| 3.1 | 5 | Интерьер и планировка кухни-столовой | 1 |  |  |  |
| 3.2 | 6 | Бытовые электроприборы на кухне | 1 |  |  |  |
| ***4*** |  | ***Кулинария*** | ***6*** |  |  |  |
| 4.1 | 7 | Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание | 1 |  |  |  |
| 4.2 | 8 | Технология приготовления бутербродов | 1 |  |  | **\*** |
| 4.3 | 9 | Технология приготовления горячих напитков | 1 |  |  |  |
| 4.4 | 10 | Технология приготовления блюд из вареных овощей | 1 |  |  |  |
| 4.5 | 11 | Сервировка стола к завтраку | 1 |  |  | **\*** |
| 4.6 | 12 | Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи» | 1 |  |  | **\*** |
| ***5*** |  | ***Создание изделий из текстильных материалов*** | ***14*** |  |  |  |
| 5.1 | 13 | Текстильные материалы и их свойства | 1 |  |  |  |
| 5.2 | 14 | Изготовление выкроек. Снятие мерок | 1 |  |  |  |
| 5.3 | 15 | Изготовление выкройки фартука | 1 |  |  |  |
| 5.4 | 16 | Раскрой швейного изделия | 1 |  |  |  |
| 5.5 | 17 | Швейные ручные работы | 1 |  |  |  |
| 5.6 | 18 | Швейная машина | 1 |  |  | **\*** |
| 5.7 | 19 | Подготовка швейной машины к работе | 1 |  |  |  |
| 5.8 | 20, 21 | Пробные работы на швейной машине. Машинные швы | 2 |  |  |  |
| 5.9 | 22 | Влажно-тепловая обработка ткани | 1 |  |  |  |
| 5.10 | 23, 24, 25 | Соединение деталей кроя на швейной машине | 3 |  |  |  |
| 5.11 | 26 | Окончательная обработка изделия | 1 |  |  |  |
| ***6*** |  | ***Художественные ремесла*** | ***5*** |  |  |  |
| 6.1 | 27 | Декоративно-прикладное искусство | 1 |  |  | **\*** |
| 6.2 | 28 | Орнамент | 1 |  |  | **\*** |
| 6.3 | 29 | Лоскутное шитье | 1 |  |  | **\*** |
| 6.4 | 30, 31 | Технология изготовления лоскутного изделия | 2 |  |  |  |
| ***7*** |  | ***Эстетика пришкольного участка (весна)*** | ***4*** |  |  |  |
| 7.1 | 32 | Подготовка почвы к посадке | 1 |  |  |  |
| 7.2 | 33 | Посадка кустарников | 1 |  |  |  |
| 7.3 | 34 | Цветочное оформление клумб | 1 |  |  |  |
| 7.4 | 35 | Уборка пришкольной территории | 1 |  |  |  |