**Учебно-тематическое планирование по технологии**

**Класс \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_\_\_**Сефербекова Лемунат Абукаровна

**Количество часов**

**Всего \_**34**\_ час; в неделю \_**1**\_ час.**

**Планирование составлено на основе** Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) и в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;

***Учебники***

* Технология: базовый уровень: 10-11классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /[В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяши др.]; под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана - Граф ,2013.

***Информационные ресурсы:***

1. Новые технологии в образовании: <http://www.edu.secna.ru>
2. Единая коллекция <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Презентации Щучкиной Л.Ю., учителя технологии МОУ СОШ п.ПервомайскийБалашовского района Саратовской обл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Сроки проведения** | | **ИКТ** |
| **план** | **факт** |
| ***1*** |  | ***Введение*** | ***1*** |  |  |  |
| 1.1 | 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| ***2*** |  | ***Технологии в современном мире*** | ***13*** |  |  |  |
| 2.1 | 2 | Технологическая культура. Понятие «Технология» | 1 |  |  |  |
| 2.2 | 3 | Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством | 1 |  |  |  |
| 2.3 | 4 | Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт | 1 |  |  |  |
| 2.4 | 5 | Сельское хозяйство в системе природопользования | 1 |  |  |  |
| 2.5 | 6 | Применение экологически чистых и безотходных производств | 1 |  |  |  |
| 2.6 | 7 | Использование альтернативных источников энергии | 1 |  |  |  |
| 2.7 | 8 | Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире | 1 |  |  |  |
| 2.8 | 9 | От резца до лазера. Современные электротехнологии | 1 |  |  |  |
| 2.9 | 10 | Лучевые и ультразвуковые технологии | 1 |  |  |  |
| 2.10 | 11 | Плазменная обработка. Технологии послойногопрототипирования | 1 |  |  |  |
| 2.11 | 12 | Нанотехнологии | 1 |  |  |  |
| 2.12 | 13 | Новые принципы организации современного производства | 1 |  |  |  |
| 2.13 | 14 | Автоматизация технологических процессов | 1 |  |  |  |
| ***3*** |  | ***Методы решения творческих задач*** | ***10*** |  |  |  |
| 3.1 | 15 | Творческий процесс. Защита интеллектуальной собственности | 1 |  |  |  |
| 3.2 | 16 | Логические и эвристические методы решения задач | 1 |  |  |  |
| 3.3 | 17 | Мозговая атака | 1 |  |  |  |
| 3.4 | 18 | Метод обратной мозговой атаки | 1 |  |  |  |
| 3.5 | 19 | Метод контрольных вопросов | 1 |  |  |  |
| 3.6 | 20 | Синектика | 1 |  |  |  |
| 3.7 | 21 | Морфологический анализ | 1 |  |  |  |
| 3.8 | 22 | Функционально-стоимостный анализ (ФСА) | 1 |  |  |  |
| 3.9 | 23 | Метод фокальных объектов | 1 |  |  |  |
| 3.10 | 24 | Метод гирлянд случайностей и ассоциаций | 1 |  |  |  |
| ***4*** |  | ***Технология проектирования изделий*** | ***11*** |  |  |  |
| 4.1 | 25, 26 | Законы художественного конструирования | 2 |  |  |  |
| 4.2 | 27 | Экспертиза и оценка изделия | 1 |  |  |  |
| 4.3 | **28, 29** | Банк идей | 2 |  |  | **\*** |
| 4.4 | 30 | Дизайн отвечает потребностям | 1 |  |  |  |
| 4.5 | 31 | Мечта и реальность | 1 |  |  |  |
| 4.6 | 32 | Научный подход в проектировании изделий | 1 |  |  |  |
| 4.7 | **33, 34,** | Приступим к материализации проекта | 3 |  |  | **\*** |