**Учебно-тематическое планирование по технологии**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_**11**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_\_\_**Сефербекова Лемунат Абукаровна

**Количество часов**

**Всего \_**17**\_ час**

**Планирование составлено на основе** Примерной программы среднего(полного) общего образования по технологии (базовый уровень), и в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего(полного) общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;

***Учебники***

* Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /[В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш]; под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана - Граф ,2013.

***Дополнительная литература***

* Технология. 9-11 классы. Делопроизводство и ИКТ: разработки занятий/ авт.-сост. В.В.Майорова. – Волгоград: Учитель, 2009.

***Информационные ресурсы:***

1. Новые технологии в образовании: <http://www.edu.secna.ru>
2. Единая коллекция <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Презентации Щучкиной Л.Ю., учителя технологии МОУ СОШ п.ПервомайскийБалашовского района Саратовской обл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№**  **урока** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **часов** | **Сроки проведения** | | **ИКТ** |
| **план** | **факт** |
| ***1*** |  | ***Введение*** | ***1*** |  |  |  |
| 1.1 | 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| ***2*** |  | ***Профессиональное самоопределение и карьера*** | ***12*** |  |  |  |
| 2.1 | 2 | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности | 1 |  |  |  |
| 2.2 | 3 | Нормирование и оплата труда | 1 |  |  |  |
| 2.3 | 4 | Понятие «Культура труда» | 1 |  |  |  |
| 2.4 | 5 | Профессиональная этика | 1 |  |  |  |
| 2.5 | 6 | Этапы профессионального становления | 1 |  |  |  |
| 2.6 | 7 | Профессиональная карьера | 1 |  |  |  |
| 2.7 | 8 | Рынок труда и профессий | 1 |  |  |  |
| 2.8 | 9 | Виды профессионального образования | 1 |  |  |  |
| 2.9 | **10,** 11 | Профессиональное резюме | 2 |  |  | **\*** |
| 2.10 | **12, 13** | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 2 |  |  | **\*** |
| ***3*** |  | ***Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»*** | ***4*** |  |  |  |
| 3.1 | 14 | Цели и задачи проекта. План действий | 1 |  |  |  |
| 3.2 | 15 | Обоснование выбора специальности, учебного заведения. | 1 |  |  |  |
| 3.3 | 16 | Рассмотрение вариантов в случае непоступления | 1 |  |  |  |
| 3.4 | **17** | Оценка и защита проекта | 1 |  |  | **\*** |