

Открытый урок по музыке



тема: "Обобщение пройденного материала"



Музыкальный ринг



Подготовил и провёл учитель музыки Алқадарской СОШ
Аликулиев Р.О.2017г.

Открытый урок по музыке «Музыкальный ринг» в 5-классе

Тема: «Обобщение пройденного материала»
Музыкальный ринг

Цели: проверка усвоенности пройденного материала учащимися, создание условий, способствующих повышению творческой активности учащихся, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.

Задачи:

Актуализация знаний учащихся о музыкальных терминах.
Развитие концентрации и устойчивости внимания при выполнении заданий.
Совершенствование координации движений и свободного перемещения в пространстве

Оборудование: Портреты композиторов, бейджики с названиями каждой команды; жетоны: музыкальный центр, музыкальное сопровождение, синтезатор, компьютерный проектор.



Ход мероприятия:

Проведем урок в виде музыкального ринга. Класс делится на две команды: Правила игры, каждый правильный ответ, команде выдаётся жетон это значит, что команда получает один бал. Ваша задача собрать как можно побольше жетонов. И так представляем команды:

1-я команда

«Домисолька»



Пусть музыка все
Наполняет вокруг.
Да здравствует музыка,
Солнечный друг!

2-я команда

«Весёлые нотки»



Без музыки, без песни,
Нельзя на свете жить.
Давайте будем с музыкой
И песенкой дружить.

Чтобы музыка звучала, ее нужно исполнить. А для этого необходимо знать ноты. Наш первый конкурс называется «Музыкальная разминка».



Первый конкурс - «Музыкальная разминка»

Сейчас мы с вами вспомним ноты.

Звукоряд от «до» до «до» впереди всех нота...

А за нею на горе машет ручкой нота...

Третья нота из семи безусловно нота...

Нарисована графа, а под нею нота...

В огороде есть фасоль, здесь же в нотах только ...

Быстро пальцем шевеля, проиграла ноту...

У ребят у всех спроси, как закончить гамму?

Гамма вся от «до» до «до».

С помощью этих нот музыканты играют на различных музыкальных инструментах.

1. Из чего состоит октава?

2. Что такое гамма?

На пяти проводах Отдыхает стая птах.(нотный стан)

Второй конкурс - «Крылатые выражения»

Вам будут предложены крылатые выражения, связанные с музыкой. Нужно объяснить их значение.

1. Медведь на ухо наступил (человек, напрочь лишённый музыкального слуха);

2. Поёт, как соловей (поёт очень красиво);

1. Один из популярнейших балльных танцев XIX– XXв.в. (вальс)

2. Вид театрального искусства в котором тесно связано с вокалом и музыкой (опера)

Дополнительный резервный вопрос:

3. Музыкальный инструмент с двумя клавиатурами



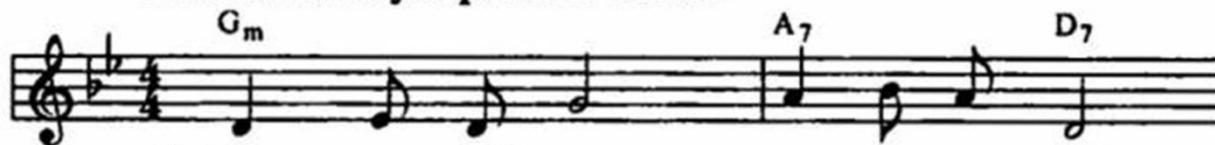
Чтение нот учителем....

1. Солнечный круг
2. гол. ваг.

Слова Л. ОШАНИНА

Музыка А. ОСТРОВСКОГО

Спокойно. В умеренном темпе



С ТО РИ СУ НОК МОИ ШИИ УИ ШЕ РИ СС ВОС

Слова Э. Успенского
ОЖИВЛЕННО

Музыка В. Шаинского



Музыкальная пауза:

Ученики исполняют песню

«Учителя пора наступает осенняя»

Третий конкурс - «Угадай мелодию»

Сейчас вашему вниманию будет предложено несколько фрагментов детских песен. Вам нужно будет отгадать, какой мультипликационный герой поёт песенку и назвать название м/ф).

1. Песенка крокодила Гены «Голубой вагон» (из м/ф «Приключения Чебурашки и крокодила Гены»);
2. Песенка мамы дяди Фёдора «Кабы не было зимы» (из м/ф «Зима в Простоквашино»);
3. Песенка кота Леопольда «Я весь день сижу» (из м/ф «Приключения кота Леопольда»);
4. Песенка Мамонтёнка «По синему морю» (из м/ф «Мама для мамонтёнка»);
5. Песня охранников «Ох, рано встает охрана» (м/ф «Бременские музыканты»);

6. Песенка Лъвѐнка и Черепахи «Я на солнышке лежу» (из м/ф «Лъвѐнок и Черепаха»);

Четвѐртый конкурс - «Фестиваль одной песни»

Разминочная песня «До,ре,ми,фа, соль».

На этом фестивале один ученик каждой команды исполняет одну песню и учитель оценят качество исполнения

- 1.** Жанр вокальной музыки, широко распространенный в народном музыкальном творчестве (песня)
- 2.** Певческий коллектив, исполняющий вокальную музыку (хор)

Пятый конкурс - «Музыкальная путаница»



1. Вопрос Каждая команде выдаётся карточки с перепутанными словами из песен. Вы должны будете правильно поставить слова и угадать что это за песня, а затем спеть фрагмент этой песни.

Учитель раздаёт свѐртки с вопросами каждой команде

-1 команде. дождик, плакать, грустный, перестанет, самый. (песня «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот»)

- 2-команде Прощаемся с тобой мы, весѐлый класс с доской мы
Песня «Круто ты попал в 5-класс»

2. Вопрос

1) Музыкальное сопровождение

1) Музыкальное произведение, в котором напевная мелодия исполняется голосом без слов на какой-либо слог или гласный звук

Физминутка: «Солнышко лучистое»

Шестой конкурс – «Чѐрный ящик»

Внимание, а теперь Чёрный ящик!

1. Здесь находится предмет, а точнее сказочный персонаж, а какой вы узнаете, отгадав загадку:

В лесу его ты не найдёшь, на мишку очень он похож,

У него большие уши, он с другим героем дружит.

Улыбается, мордашка. Это кукла(Чебурашка).

Есть ли песенка про эту игрушку? « Я был когда то странной...»

2. В черном ящике находится портрет величайшего композитора основателя оперной музыки в Дагестане. Кто он?

Назовите автора и композитора детских песенок «Чунга-чанга», «Улыбка», «Голубой вагон», «Пусть бегут неуклюже» и т.д.? (Владимир Яковлевич Шаинский)

Музыкальная пауза:

Исполнение песни всем хором «**Диде абур я вун**»

Седьмой конкурс – «Загадки»

Командам по очереди загадываются загадки,

1. Он по виду брат баяну, где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану, всем знаком....(аккордеон)

2. У какого инструмента клавиши есть и педаль,

Что же это? Несомненно, это славный наш(рояль)

3. Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,

Мотив звучит издалика, поёт про вечер лунный.

Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка,

Звучит мечтательный мотив, её названье...(скрипка)

4. Ящик на коленях пляшет, то поёт, то горько плачет (баян)

5. Сверху кожа, снизу тоже, В серединке пусто.

Деревянные подружки пляшут на его макушке.

Бьют его, а он гремит, в ногу всем шагать велит... (барабан).

6. Он ключ, но ключ не для двери,

он в нотоносце впереди. (Скрипичный ключ)

7. Гармонь, гитара, балалайка.

их общим словом называй-ка! (Инструменты)

8. Три струны, играет звонко

Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это? (Балалайка)



: Переходим к конкурсу капитанов.

1. Скорость движения в музыке
2. Переход с одной тональности в другой
3. Высокий женский голос
4. Музыкальный инструмент с двумя клавиатурами
5. Сколько клавиш у фортепьяно?
6. Автор первой Дагестанской оперы «Хачбар»

Вот и последний **восьмой конкурс** - «**Вопрос – ответ**».

1. С помощью чего записывается музыка? (ноты);
2. Кто пишет музыку? (композитор);
3. Кто исполняет музыку? (музыкант);
4. Как называется коллектив, в котором одновременно звучит много инструментов? (оркестр);
5. Как называют человека, который руководит оркестром? (дирижёр);
6. Какие оркестры вы знаете? (духовой, симфонический);
7. Устное народное творчество
8. Один из самых маленьких духовых инструментов
9. Для чего нужен музыкальный размер?
10. Средний мужской голос

Подведение итогов.

Домашняя работа: найти одну песню из понравившегося вам мультфильма и выучить эту песню, назвать автора песни рассказать биографию композитора.

Урок окончен. Спасибо за урок

