Опросник для родителей

1. Исполнителен и послушен ли ребёнок в семье? Охотно ли выполняет поручения

родителей?

 всегда исполнителен и послушен;

 не всегда исполнителен и послушен;

 часто непослушен и неисполнителен;

 постоянно проявляет неисполнительность и непослушание.

2. Насколько ребёнок бережлив дома? Как относится к своим личным вещам, книгам?

 всегда бережлив. Сам чинит свои вещи, приводит в порядок книги, личное

имущество;

 не всегда бережлив;

 часто проявляет расточительность и небережливость;

 всегда небережлив

3. Аккуратен ли дома?

 аккуратен всегда и во всём;

 аккуратен , но не всегда и не во всём;

 часто бывает неряшлив;

 постоянно неряшлив.

4. Каково поведение ребёнка дома?

 всегда хорошее;

 не всегда хорошее. Позволяет шалости, но на замечания реагирует

положительно;

 часто ведёт себя плохо и на замечания не реагирует;

 постоянно ведёт себя плохо, дерзит, пререкается и т.д..

5. Насколько чутко и отзывчиво относится ребёнок к родителям и близким?

 отзывчивый, заботливый, добрый;

 не всегда отзывчивый и заботливый;

 часто проявляет грубость, чёрствость, эгоизм;

 постоянно грубит, дерзит, раздражается по поводу замечания.

6. Насколько ребёнок трудолюбив?

 любит труд, постоянно помогает старшим;

 не всегда помогает, делает то что поручают;

 часто уклоняется от труда, трудится только под контролем;

 постоянно уклоняется от труда, очень ленивый.

7. Насколько воспитаны простота и скромность в отношении к родным и близким;

 всегда прост и скромен;

 не всегда прост и скромен, иногда проявляет хвастовство, высокомерие

зазнайство;

 часто проявляет высокомерие зазнайство;

 очень заносчив, хвастлив, высокомерен.

8. Проявляется ли критичность ребёнка в семье?

 критикует взгляды и поведение близких разумно и тактично;

 критикует. но при этом не всегда правильно и тактично;

 очень резко высказывает своё мнение и критические суждения;

 не критичен, подстраивается к мнению других членов семьи или товарищей.

9. Проявляет ли при этом самокритичность?

 самокритичен, уважает критику членов семьи, стремится учесть критические

замечания;

 не всегда самокритичен, не всегда исправляется после критических замечаний;

 не воспринимает критику других, не реагирует на замечания членов семьи;

 озлобленно воспринимает критику членов семьи, на замечания грубит.

10. Как относится к учению дома?

 ответственно и добросовестно готовит домашние задания;

 не всегда добросовестно готовит домашние задания;

 проявляет безответственное отношение к домашним заданиям, требует

постоянного контроля;

 проявляет безответственность в учении, уроки дома не учит, школу посещать

не хочет.

11. Как относится к поручениям?

 охотно выполняет поручения, рассказывает о их выполнении дома;

 не всегда проявляет ответственность и желание выполнить поручение;

 чаще всего безответственно относится к поручениям, требует постоянного

контроля родителей.

12. Каково отношение ребёнка к своему классу;

 любит свой класс,защищает его честь делами, рассказывает об этом дома;

 любит класс, но не всегда подкрепляет это хорошими делами;

 равнодушен к делам класса;

 не любит свой класс и лицей, открыто выражает отрицательное отношение к ним