**Формы организации работы зам директора по ВР**

**Воспитание ценностного отношения к учебной деятельности.**

1.1.Режим дня школьника

-подготовка дом. задании .

1.2.Учить ученика готовить дом .задания(приёмы, формы, методы)

1.3.Организация проектной научно исследовательской деятельности по предметам

-. Составление докладов, рефератов.

1.4.Организация коллективной деятельности так , чтобы ученик в ней имел разные роли.

-уметь задать и отвечать на вопросы, вести дискуссии.

1.5.Учит ребёнка умениям и навыкам устранения пробелов в знаниях по предметам.

-Посещение кружков, факультативов, секций, проведение линейки, заседания М.О. классных руководителей.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

2.1.Организация бесед классных руководителей о политическом устройстве россии, об институтах государства. О важнейших законах страны.

-работа по конституции

2.2 Знакомство учащихся с символикой страны: флаги, гербы и.т.д.

2.3.Беседа о правах и обязанностях человека и гражданина России.

2.4.Роль русского языка в многонациональном государстве

-беседа о народах России и его роли в мире

-Изучение важнейших событий истории и национальных героев.

2.5.Патриотическое воспитание к народу России, к стране, к городу, к школе.

2.6.Уважение к защитникам Родины.

-Проведение тематических вечеров, мероприятий приуроченных к памятным датам.

2.7.Роль соблюдения правил поведения в школе , дома , на улице, на природе.

-Беседа с учащимися на тему правил поведения и ответственности за свои поступки.

2.8.Организация историко-культурной и краеведческой работы в школе.

-Проведение экскурсии и в ходе них знакомство с различными профессиями.

2.9.Развитие технических видов спорта

-Запись в технические, военно спортивные кружки и секции.

-Проведение соревнований, организация дня здоровья.

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.**

3.1.Научитьучащихся получать удовольствие, радость от трудовой деятельности, привить готовность к будущему созидательному труду.

-встречи ,беседы на тему роли труда в жизни человека.

-получение навыков сотрудничества со сверстниками (Проведения дня самоуправления)

**Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

4.1.Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, здоровью родителей и членов семьи.

-Проведение классных часов, бесед.

4.2.Формирование представления о негативном влиянии телевидения и компьютерных игр.

-проведение бесед.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания**

5.1.Привание уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим.

5.2.установление дружественных отношений в коллективе.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.**

6.1.Развитие интереса к природе и всем формам жизни.

-проведение экскурсий.

6.2.Участие в природоохранительной деятельности.

-Работа в школе на пришкольном участке.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

7.1.Формирование представлений о красоте человека, природы и творчества.

-проведение экскурсий на творческие производства

7.2Развитие интереса к занятию творчеством

-Организация встреч с представителями творческих профессий.

-посещение музея, памятников культуры.

 **Годовая циклограмма работы заместителя директора**

 **по воспитательной работе**

 **Август**

-Подготовка сопровождающих материалов годового плана(диагностических методик, разработок семинаров и сценариев, исследовательских материалов).

-Оформление документации ВШК.

-Рекомендации классным руководителям по проведению дня Знаний.

**Сентябрь**

-организация работы кружков и секций.

-Сбор материалов для социального паспорта школы.

-оформление планов заседаний Совета школы.

-подготовка и обсуждение на методических объединениях(МО) классных руководителей Дня учителя. Утверждение планов воспитательной работы.

**Октябрь**

-Заседание М О классных руководителей. Обсуждение проекта нравственного паспорта учащихся школы.

-Анализ проведения первых внеклассных мероприятий в классах школе.

-составление плана работы в каникулярное время.

-Проверка папок классных руководителей. Изучение материалов социальных паспортов классов.

**Ноябрь**

. Анализ проекта программы «Здоровье» и её утверждение.

-Организация конкурса «Класс года».

-Совещание при директоре «Качество организации и проведения внеклассных мероприятий».

**Декабрь**

-Новогодние праздники. Инструктаж и качество мероприятий.

-Операция «Зимние каникулы».

-Диагностика учащихся 5-11 классов по итогам результативности внеклассной работы за первое полугодие.

-План подготовки вечера встречи выпускников.

-Обобщение опыта работы творчески работающих классных руководителей.

-Познавательные олимпийские игры (5-11 классы).

**Январь**

-Собеседование с классными руководителями по итогам работы первого полугодия.

-Награждение творчески работающих классных руководителей.

-рождественские , спортивные турниры (10-11 классы).

-МО классных руководителей. Информационные технологии в процессе воспитания.

**Февраль**

 Мониторинг нравственной воспитанности учащихся. Пути коррекции.

-Подготовка сценариев ко Дню Защитника Отечества, Дню Матери.

-Мероприятия по программе «Одарённые дети» (5-11 классы).

**Март**

-Обсуждение сценария Дней Творчества в школе.

-Неделя книги в школе.

-Проведение мероприятий по годовому плану.

**Апрель**

-Дни творчества в школе.

-Организация деятельности классных коллективов в направлении «Ученик – патриот и гражданин».

-Обсуждение плана мероприятий к дню Победы.

**Май**

-Диагностика и анализ воспитательной работы за год.

-Собеседование с классными руководителями по результатам их деятельности .

-Сдача классными руководителями отчётов о проделанной работе.

-Планирование воспитательной работы на следующий год.

-Обсуждение сценариев последнего звонка и выпускного бала.

**Июнь**

-Сдача папок классных руководителей, визиток классов.

-Организация и проведение выпускных вечеров.

-Составление годового плана.