

Директор МКОУ «Алкадарская СОШ» _____/Гамидов Г.Р./

«Бессмертный полк Алкадарская СОШ. Как наши прадеды Родину защищали».



Разработчики проекта – учащиеся 10 класса,

*Руководитель проекта – классный руководитель 10 класса и
учитель английского языка: Асланбекова З.Я.*

Директор МКОУ «Алкадарская СОШ» - Гамидов Г.Р.

География проекта – с.Алкадар, Сулейман- Стальский район

Продолжительность проекта:

01.03.2019 г. – 30.05.2020 г.

Аннотация

Проект состоит из следующих разделов:

- введение, в котором содержится краткая информация о миссии школы, времени реализации проекта, достоинстве проекта; указан заказчик, руководитель, сотрудники данного проекта;
- постановка проблемы с указанием её актуальности;
- цели и задачи;
- методы – определены формы работы, направленные на решение задач проекта, составлен календарный план проекта, сформирован состав сотрудников проекта с четким указанием обязанностей, дана характеристика целевой аудитории;
- предполагаемые результаты проекта.

Введение

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Алкадар выполняет планомерное гражданско-патриотическое воспитание учащихся через учебную и внеучебную деятельность. Одна из важных традиций школы - ежегодная акция «Салют, Победа!», которая включает в себя различные формы деятельности: семинары, проекты (внутриклассные, школьный, совместные с различными организациями), творческие и интеллектуальные конкурсы, классные часы, экскурсии и т.д.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся школы реализуют проект «Бессмертный полк нашей школы. Как наши прадеды Родину защищали», посвященный 72-летию Победы в Великой Отечественной войне .

Проект состоит из четырех этапов:

Работа с семейными архивами, сбор материалов учащимися школы – 01.03.2019. – 01.05.2019.

Систематизация собранного материала и оформление выставки – 01.05. – 16.05.2019

Оформление «Альбома памяти» - 17.05.2019. – 29.05.2019.

Составление отчета о реализации проекта.

Проект ориентирован на развитие таких качеств гражданина, как патриотизм, толерантность, нравственность, эрудированность. В ходе реализации проекта будет создано пространство, способствующее формированию активной гражданской позиции учащихся.

Проект будет реализовываться по следующим направлениям:

- поисковая деятельность учащихся, педагогов, родителей;
- исследовательская деятельность учащихся, педагогов, родителей;
- познавательная деятельность учащихся, педагогов, родителей;
- творческая деятельность учащихся, педагогов, родителей;

Данный проект интересен тем, что в нем представлен широкий спектр досуговой деятельности школьников: исследовательская, поисковая, творческая, познавательная деятельность учащихся и их родственников по сбору и изучению материалов о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Проект ценен тем, что в процессе его реализации наряду с учащимися будут принимать активное участие родители и учителя.

Проект современен, потому что ориентирован на развитие гражданской, патриотической, социальной, коммуникативной, познавательной, информационной компетенций учащихся.

Постановка проблемы

Чем больше отдаляет нас время от событий Великой Отечественной войны, тем меньше возникает интерес у подрастающего поколения к её событиям и её участникам. Современные дети не читают книг и не смотрят фильмы о Великой Отечественной войне, да и в семьях подрастающего поколения не культивируется особый интерес к военному прошлому своих родственников. Как правило, мы вспоминаем об этих событиях только в памятные, юбилейные даты. В каждом классе есть учащиеся, у которых родственники прошли нелегкий путь войны. И не все учащиеся понимают, что их родные ценой собственной жизни и невероятных усилий приближали долгожданную Победу. Возникает вопрос как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному учащемуся чувство патриотизма, гордости за свою родину, повысить интерес к истории Великой Отечественной войны, которая отразилась в военном прошлом родственников учащихся школы?

Цели и задачи.

Цель:

- формирование интереса учащихся к военному прошлому своей семьи, своей страны;
- воспитание гордости и уважения к своему Отечеству;
- воспитание гордости и уважения к участникам Великой Отечественной войны.

Задачи:

- организовать поисковую, исследовательскую деятельность

учащихся;

- систематизировать собранный материал;
- реализовать в рамках школьного проекта проекты класса;
- оформить выставку «Бессмертный полк нашей школы. Как наши прадеды Родину защищали»,
- создать «Альбом памяти» школы по материалам учащихся, учителей и родителей.

Методы

- Обсуждение проекта на МО классных руководителей.
- Проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с проектом.
- Организация консультаций для участников проекта.
- Встреча с родственниками ветеранов фронта и тыла
- Реализация проектов классов, посвященных 72-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Оформление выставки по материалам учащихся.
- Создание «Альбом памяти».
- Участие в районном митинге у памятника «Вечная память павшим за Родину.»(шествие «Бессмертного полка» 9 мая).
- Проведение торжественной линейки для 1 – 11 классов «Памяти павших будьте достойны» у обелиска , награждение учащихся, принявших участие в школьном проекте «Бессмертный полк нашей школы. Как наши прадеды Родину защищали».

Календарный план.

№	Мероприятия	срок	ответственные
1.	Старт проекта. Обсуждение проекта на МО классных руководителей.	01,03,2019 г.	Рук.проекта и учащиеся 10 класса
2.	Проведение родительских собраний, с целью ознакомления родителей с проектом	10.03.2019. – 25.03.2019.	Классные руководители.
3.	Организация консультаций для участников проекта.	26,03,2019-15,04,2019	Рук. Проекта
4.	-Встреча с родственниками ветеранов фронта и тыла	16,04,2019-26,04,2019	Рук.проекта и учащиеся 10 класса
5.	Оформление выставки по материалам учащихся	27,04,2019-01,05,2019	Рук. Проекта Учитель ИЗО старшая вожатая
6.	Создание «Альбома памяти».	02,05,2019-07,05,2019	Рук. Проекта Учитель ИЗО

7.	Проведение торжественной линейки для 1 – 11 классов «Памяти павших будьте достойны», награждение учащихся, принявших участие в школьном проекте «Бессмертный полк нашей школы. Как наши прадеды Родину защищали».	08,05,2019	Рук. Проекта и администрация школы
9.	Участие в районном митинге у памятника «Вечная память павшим за Родину.»(шествие «Бессмертного полка» 9 мая).	09,05,2019	Рук.проекта и учащиеся 10 класса, зам.директора по ВР Омарова Т.С.

Актив школы.

Предполагаемые результаты проекта:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального

народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Российская академия образования. — М.: «Просвещение», 2009. (Стандарты второго поколения).

2. Бондаревская Е.В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания / Е.В. Бондаревская / Педагогика. - 2001.- №1.- с.17-24.

3. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. Волгоград, 2001.

4. Ожегов С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю.

Интернет-источники:

<http://moypolk.ru>

<http://www.podvignaroda.ru>

<http://www.obd-memorial.ru>